

LE PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE

Une vision éducative locale

pour

Le Bien être des enfants

et

La Réussite éducative

Travailler sur un **projet éducatif** qui va de la connaissance du local à l'ouverture culturelle sur le monde.

Travailler sur **le vivre ensemble** nécessaire pour apprendre

DES THEMES

1 : VIE LOCALE ET PATRIMOINE
Pour créer une cohésion entre les générations sur le territoire

2 : NATURE ET DEVELOPPEMENT DURABLE
Connaissance de la nature et respect de l'environnement

3 : CREATIVITE ET OUVERTURE CULTURELLE
Développer la curiosité culturelle, s'ouvrir au monde...

Des thématiques qui donnent des axes de travail aux intervenants qui eux mêmes élaborent leur projets sur un trimestre, en cohérence avec la thématique.

4 : SE CONNAITRE ET VIVRE ENSEMBLE
- se connaître à travers l'expression corporelle
- vivre ensemble (règles de vie, entraide, solidarité)

*Une thématique transversale qui regroupe les activités liées à l'expression corporelle et des **moyens d'intervention** sur les règles de vie communes durant les activités.*

DES MOYENS

Un référent périscolaire

pour :

- gérer le planning des activités et des groupes
- coordonner les actions des intervenants
- fédérer le projet éducatif
- faire le lien entre école et périscolaire
- assurer la communication avec les enfants et les parents
- gérer l'ensemble des services mis à disposition par la mairie

Des intervenants fixes

pour :

- proposer des projets éducatifs
- mieux connaître les enfants et leurs besoins
- gérer les groupes
- faire appliquer les mêmes règles du vivre ensemble

=> Possibilité de former le référent (BAFD)
=> évolution de la structure en **ACM** (Accueil collectif de mineur)
=> couvrir l'ensemble des temps périscolaires en terme de gestion : garderie, cantine, activités

DES CONTRAINTES

Peu de temps pour élaborer le projet et des informations changeantes sur les modalités

Un budget en baisse

Peu de temps pour organiser le planning et contacter les intervenants.